桐生市立菱小学校 通級指導教室（言語・難聴）

# ことばときこえの教室だより

令和5年　No. 3

## みなさん 吃音（きつおん） をご存知ですか？？

吃音（きつおん）って
なんですか？

「ことばが　言いにくい・出にくい」

症状は・・・
例えば「こ こ こんにちは」だけでなく、
話したいときに話し出せない
教科書の文章が読みにくい　　など

「えーと」「なんか」を入れて 話すタイミングを とる人もいるよ

吃音（きつおん）で
困ることは
なんですか？

人によって ちがいますが…

・言いたいことがあるのに　うまく言えない
・言いたいことを　先に　言われてしまう
・からかわれる　　・発表や音読、電話が心配になる
・「態度が悪い」「わからない」等の勘違いをされる
・理解してもらえていない人とは 話しにくい

家族や 吃音の人同士 とは、話しやすい人が 多いようだよ

吃音（きつおん）の人は
どれくらい
いるの？

約1％（100人に　1人）

日本では・・・人口の1％⇒約120万人
世界中にいます
例えば・・・
アメリカ大統領『ジョー・バイデン氏』も吃音

バイデン大統領は 吃音当事者に メッセージを送ったそうだよ

吃音（きつおん）の
原因は？
練習方法は？

研究はされていますが　はっきりとした原因・練習方法は
まだ　わかっていません…
★これらが原因ではありません

口や舌の問題
利き手を変えた
親の育て方

あわてて話すから
緊張しているから
真似をしたから

「どもっても大丈夫」「悪いことではない」と 安心して 話せることが大切です

裏へつづく

担任の先生にお願い　わかってもらっていると安心です

＜学校生活で吃音のある小学生が困りやすい場面＞

・日直の号令や司会
・自己紹介
・朝の健康観察で「はい。元気です。」と答える
・授業中、一人で音読　一人で発表
・九九等の暗唱を 早口で言う(時間をはかるなど)
・劇のセリフ　・卒業式の呼びかけ
・委員会等の発表で決まったセリフを言う

参考資料:「発達教育　2023 年 3 月号」

こんな対応があります　参考に・・・

☺日直を2人に または 先生が一緒に　☺音読は2人や数人、全員で
☺事前に本人や保護者と相談(吃音があっても音読や発表したい児童はいる)
☺ 複数のセリフを用意し、本番はどれを言ってもよいことにする
☺本人と困っていないか定期的に確認　☺ 速さではなく内容で評価
☺自己紹介や健康観察の言葉を決めずに、本人の言いやすい言葉にする
☺話し終わるまで待つ　☺ ゆったりとした態度や口調で話しかける

先生方へ

本人と 吃音のことを 話題にしても 悪化することはありません!

普段から時々 吃音のことを 話しておくと

いざというときに 本人が 援助を お願いしやすくなります。

★桐生市内の小学生　言語・聴力に関する相談★

当教室に保護者の方とお子さんで来校していただき、発音・吃音・きこえの相談を行います

6月19日(月)～23日(金)　言語・聴力に関する相談のため、通級指導お休み